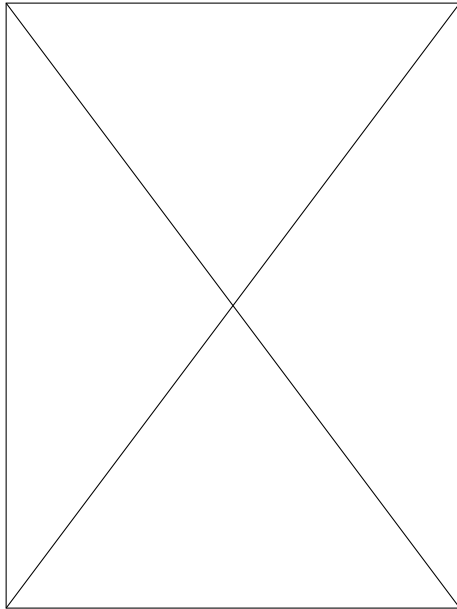


Leitprogramm als

# Beispiel

Stand gfi day. Unbekannter Monat gfi year



# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Weiteres Kapitel</b>	<b>4</b>
2.1	Abschnitt . . . . .	4
2.2	Weitere Abschnitt . . . . .	5
<b>3</b>	<b>Zwei Kapitel sind zu wenig</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Hinweisliste</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Lösungen</b>	<b>9</b>
	<b>Literatur</b>	<b>10</b>



# Kapitel 1

## Vorwort

Hier ist Vorworttext. Eine komplettes Leitprogramm gibt es in der Materialsammlung (siehe (Pieper und Müller 2014)). Dort sind welche zu verschiedenen Themen vorhanden.

Dies hier ist ein Blindtext zum Testen von Textausgaben. Wer diesen Text liest, ist selbst schuld. Der Text gibt lediglich den Grauwert der Schrift an. Ist das wirklich so? Ist es gleichgültig, ob ich schreibe: „Dies ist ein Blindtext“ oder „Huardest gefburn“? Kjift – mitnichten! Ein Blindtext bietet mir wichtige Informationen. An ihm messe ich die Lesbarkeit einer Schrift, ihre Anmutung, wie harmonisch die Figuren zueinander stehen und prüfe, wie breit oder schmal sie läuft. Ein Blindtext sollte möglichst viele verschiedene Buchstaben enthalten und in der Originalsprache gesetzt sein. Er muss keinen Sinn ergeben, sollte aber lesbar sein. Fremdsprachige Texte wie „Lorem ipsum“ dienen nicht dem eigentlichen Zweck, da sie eine falsche Anmutung vermitteln.



# Kapitel 2

## Weiteres Kapitel

Ein weiteres Kapitel mit Blindtext und einer Aufgabe: Dies hier ist ein Blindtext zum Testen von Textausgaben. Wer diesen Text liest, ist selbst schuld. Der Text gibt lediglich den Grauwert der Schrift an. Ist das wirklich so? Ist es gleichgültig, ob ich schreibe: „Dies ist ein Blindtext“ oder „Huardest gefburn“? Kjift – mitnichten! Ein Blindtext bietet mir wichtige Informationen. An ihm messe ich die Lesbarkeit einer Schrift, ihre Anmutung, wie harmonisch die Figuren zueinander stehen und prüfe, wie breit oder schmal sie läuft. Ein Blindtext sollte möglichst viele verschiedene Buchstaben enthalten und in der Originalsprache gesetzt sein. Er muss keinen Sinn ergeben, sollte aber lesbar sein. Fremdsprachige Texte wie „Lorem ipsum“ dienen nicht dem eigentlichen Zweck, da sie eine falsche Anmutung vermitteln.



### Aufgabe 2.1

Heute ganz wichtig aufpassen.

## 2.1 Abschnitt

Dies hier ist ein Blindtext zum Testen von Textausgaben. Wer diesen Text liest, ist selbst schuld. Der Text gibt lediglich den Grauwert der Schrift an. Ist das wirklich so? Ist es gleichgültig, ob ich schreibe: „Dies ist ein Blindtext“ oder „Huardest gefburn“? Kjift – mitnichten! Ein Blindtext bietet mir wichtige Informationen. An ihm messe ich die Lesbarkeit einer Schrift, ihre Anmutung, wie harmonisch die Figuren zueinander stehen und prüfe, wie breit oder schmal sie läuft. Ein Blindtext sollte möglichst viele verschiedene Buchstaben enthalten und in der Originalsprache gesetzt sein. Er muss keinen Sinn ergeben, sollte aber lesbar sein. Fremdsprachige Texte wie „Lorem ipsum“ dienen nicht dem eigentlichen Zweck, da sie eine falsche Anmutung vermitteln.

Dies hier ist ein Blindtext zum Testen von Textausgaben. Wer diesen Text liest, ist selbst schuld. Der Text gibt lediglich den Grauwert der Schrift an. Ist das wirklich so? Ist es gleichgültig, ob ich schreibe: „Dies ist ein Blindtext“ oder „Huardest gefburn“? Kjift – mitnichten! Ein Blindtext bietet mir wichtige Informationen. An ihm messe ich



die Lesbarkeit einer Schrift, ihre Anmutung, wie harmonisch die Figuren zueinander stehen und prüfe, wie breit oder schmal sie läuft. Ein Blindtext sollte möglichst viele verschiedene Buchstaben enthalten und in der Originalsprache gesetzt sein. Er muss keinen Sinn ergeben, sollte aber lesbar sein. Fremdsprachige Texte wie „Lorem ipsum“ dienen nicht dem eigentlichen Zweck, da sie eine falsche Anmutung vermitteln.

**Aufgabe 2.2**

Mache etwas mit dieser Aufgabe und schreibe es in das Feld.

## 2.2 Weitere Abschnitt

Ein weiterer Abschnitt mit gleich zwei Aufgaben:

**Aufgabe 2.3****H**

Mache noch etwas. Nutze auch die Hinweise.

**Aufgabe 2.4****L**

Entspanne dich und schau in die Lösung

**Hinweis**

An dieser Stelle steht ein Hinweis auf andere Dinge.



# Kapitel 3

## Zwei Kapitel sind zu wenig

Deshalb kommt hier noch eine Aufgabe



### Aufgabe 3.1

H L

Mach folgendes

1. Lege dich hin
2. Schlaf ein
- 3.

Und eine Aufgabe mit Teilaufgaben



### Aufgabe 3.2

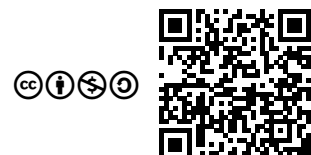
H L

- a) erste Teilaufgabe mit einem etwas längeren Text, der auch eine Zeile wirklich überschreitet

- b) zweite Teilaufgabe



c) Dritte



# Kapitel 4

## Hinweisliste

### Hinweis zu Aufgabe 2.3



Wenn du diesen Hinweis gelesen hast, dann bist du deiner Aufgabe nachgekommen.

### Hinweis zu Aufgabe 3.1



Hinweis

### Hinweis zu Aufgabe 3.2



- a) Erster Hinweis
- b) Zweiter Hinweis
- c) Dritter Hinweis





# Kapitel 5

## Lösungen

### Lösung 2.4



Du bist bei dieser Lösung zur Entspannung genau richtig.

### Lösung 3.1



Zu dieser Aufgabe kommt auch eine Lösung noch dazu

### Lösung 3.2



- a) Erste Lösung
- c) Dritter Lösung (zweite gibt es nicht)



# Literatur

Pieper, Johannes und Dorothee Müller, Hrsg. (Juli 2014). *Material für den Informatikunterricht*. Arnsberg, Dortmund, Hamm, Solingen, Wuppertal. URL: <https://uni-w.de/1t> (besucht am 15.06.2018).

